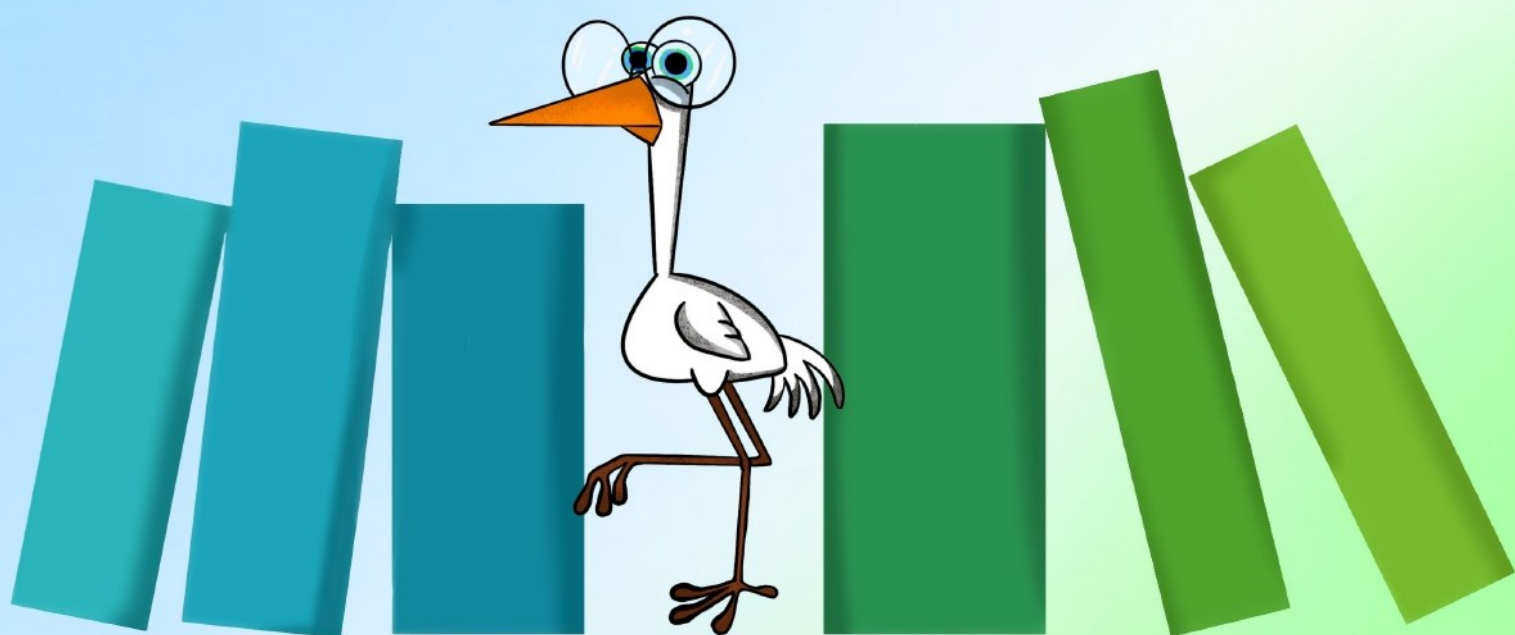


2026 г.

Июнь, № 4

ЭкоЖур

Здесь рождаются идеи и таланты



Над выпуском работали:

Иванов Андрей—корреспондент

Габзалилова Эвелина—корреспондент

Белова Ева—корреспондент

Окшина София—корреспондент

Стафилова Ева—иллюстратор

Горынина И. С. —корректор

Бондаренко А. А. —главный редактор

Мы вместе



Каждый год в нашей стране звучит последний звонок, символ завершения школьного этапа и начала новой жизни. В этот день в школе царит особенная атмосфера, которая объединяет учеников, учителей и их семьи. В нашей школе праздник в этом году был посвящен теме «Год единства народов России».

На торжественной линейке зрители могли увидеть выступления учащихся, представляющих разные национальности с их песнями и танцами. Ученики рассказывали о традициях народов Крайнего Севера, Республики Коми, Карелии и других регионов России.

Были использованы национальные костюмы, предметы быта и даже еда малых народов нашей страны.

Конечно, особое внимание было уделено выпускникам. Их поздравляли первоклассники, педагоги, а самым трогательным моментом праздника стало выступление родителей одиннадцатиклассников.

Все прошло душевно и тепло. Тема праздника располагала к тому, чтобы объединиться и стать один целым. Так и получилось, и каждый присутствующий унес с собой не только приятные воспоминания, но и понимание, что Россия — это страна, где разные народы создают единое будущее.



Лучшие из лучших

В Апреле у нас в школе была защита проектов. Узнав результаты, мы решили рассказать вам о том, как же проходило это мероприятие.

Андрей ИВАНОВ.

В этом году защита проходила с участием трех приглашённых членов жюри, которые оценивали работы.

Экополисты по очереди выходили и представляли свои проекты. Жюри слушало и задавало интересующие их вопросы. Среди учеников старших классов были определены несколько проектов, которые заняли 3, 2 и 1 место.

Третье место заняли ребята, которые готовили проект под руководством Елены Александровны. Ученики 6, 7 и 8 классов осветили проблему бездомных кошек и своим проектом хотели бы воспитывать в людях ответственное отношение к домашним животным.

Второе место занял проект «Кто страшнее? Монстр внутри или монстр извне? Сравнение мистики Н. В. Гоголя и Эдгара По». Под руководством Елены Николаевны ребята 6, 10 классов подготовили: зин-журнал, где можно найти обра-

зы существ, их характеристики, психологический тренинг и памятки по борьбе со страхами, а еще фанфик, в котором герой находит спасение не в бегстве, а в молитве и обретении внутреннего покоя.

Первое место занял проект «Криптовалюта будущего» под предводительством Разиды Хабибуловны. Ребята 8 и 10 классов изучили основы криптоэкосистемы. Они создали следующие продукты: Telearam-бот, где можно быстро открыть каналы по монетам, подсчитать прибыль по сделке и многое другое и информационный справочник, где собраны основные термины, а также советы, как не стать жертвой мошенников, работая с криптой.

Среди проектов учеников младших классов номинации распределились

таким образом:

3 класс—»Лучший научный проект». Руководители: Мурманцева Т.М., Толмачева М. А., проектная работа по теме: «Логические задачи».

4 класс—«Лучший социальный проект». Руководитель Чингаева Т. Д., проектная работа по теме: «Экологическая игра».

5 класс— «Лучший творческий проект». Руководитель Третьякова В. Р., проектная работа по теме: «Кулинарная книга».



Великий праздник

Майское утро 1945 года было особенным. Вся страна, уставшая от четырех лет тяжелейших испытаний и потерь, плакала от счастья, слушая долгожданную весть по радио. Сегодня, спустя много лет, 9 Мая остается днем, когда мы мысленно возвращаемся к тем событиям, чтобы сказать «спасибо» за мирное небо.

Автор: ГАБЗАЛИЛОВА Эвелина

В нашей школе учащиеся 4 класса взяли на себя большую ответственность и подготовили прекрасный праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

Они открыли мероприятие теплыми словами благодарности ветеранам и всем, кто подарил нам мирное небо. А дальше вереница номеров от классов стала настоящим украшением праздника: ребята читали стихи, переносившие в далекое время наших великих дедов и прадедов, исполняли песни военных лет, показывали театрализованные сценки, от которых уважение к ветеранам возрастало вдвое.

Каждый номер был подготовлен с душой, а в глазах детей читалась искренняя благодарность и уважение к подвигу героев. Экополисты почтили память павших минутой молчания.

Каждый год весна напоминает нам о цене, которую заплатило поколение, жившее более 80 лет назад. Спасибо за жизнь, спасибо за весну, спасибо за Победу!



Военные сборы

Мальчики 9-10 классов выезжали на полигон в военную часть. Там они учились собирать и разбирать автоматы, тренировались в использовании средств индивидуальной защиты: противогазов, общевойсковых защитных комплектов. Во время практики было изучено устройство автомата, правила обращения с оружием и применение этих знаний на практике. А еще наши ученики узнали правила оказания первой помощи и транспортировки пострадавших. Оказалось, что это не так-то просто и требует сноровки и сосредоточенности.



Озеленение школьного двора



Благодаря родителям наших экополистов школьная территория станет еще более зеленой и красивой. Ученики совместно с Виктором Борисовичем высадили растения, которые были предоставлены в дар школе. Теперь на территории «Экополиса» красуются яблони, высаженные четвероклассниками. Гортензии были закуплены и подарены родителями учеников 1,2,3,5,8 классов. А благодаря семьям учащихся 5 и 9 классов в школьном дворе будут расти ель и туя. Так приятно получать подарки, которые будут радовать глаз всех экополистов и гостей нашей школы. Большое спасибо!



Чем живет класс? *Чем живет школа? Это легче всего понять по её ученикам. Мы решили рассказывать вам в каждом новом выпуске журнала об одном из классов. В этой статье вы узнаете о ребятах четвертого класса.*

Ева БЕЛОВА.

В 4 классе 2 замечательные девочки Маша и Лиза, а также 8 смешных мальчишек: Егор, Алмаз, Артем, Кирилл, Леша, Макар и два Вани.

Динара Амановна стала для них второй мамой, ведь она является у них куратором с первого класса. С недавних пор учительница физкультуры Мария Александровна стала правой рукой Динары Амановны.

Четвероклассники любят играть в футбол, мафию, беситься, а также обсуждать различные игры и петь. А когда мы спросили у ребят, что хорошего видят они в своих одноклассниках, все заметили, что ребята в их классе красивые, добрые, веселые, смешные и спортивные.

Горячие новости от четвероклассников: Леша упал с велика и вместо того, чтобы плакать, он начал смеяться. В конце учебного года Дианра Амановна устроила для ребят чаепитие. Из грустных новостей: Макар, возможно, покинет их класс и уйдет учиться в кадетное училище.

Весь класс считает, если бы про них сняли фильм, то это был бы боевик «Последний выживший»

У четвероклассников много достижений. Например, ребята все вместе посадили яблоню на школьной территории. А еще вместе с куратором они подготовили отличный праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

Ребята 4 класса смешные и дружные. Они очень любят веселиться, танцевать и играть в футбол на прогулке.



Угадай кто? *Как же хорошо, что в мире есть превосходные учителя, которые учат детей новому, а еще становятся для них друзьями. В нашей школе все учителя такие! Даже лучше! Мы продолжаем показывать вам галерею прекрасных образов наших педагогов, а вы попробуйте угадать, о каком учителе идёт речь в данной статье.*

Автор: ИВАНОВ Андрей

Художники: СТАФИЛОВА Ева

В нашей школе есть педагог. Она настоящий проводник в мир логики и цифр.

У неё светлые, пшеничные волосы, всегда аккуратно уложенные. На лице у неё всегда сияет добрая улыбка. Когда она стоит у доски, показывая чертеж или формулы, кажется, что вокруг растекается какое-то особенное тепло.

Она умеет объяснять самые сложные темы так просто и понятно, что даже те, кто считает математику своим главным кошмаром, начинают видеть в ней что-то интересное. Она никогда не торопится, терпеливо отвечает на бесконечные вопросы, подбирая слова,

которые помогают каждому экополисту.

Она умеет разглядеть потенциал в каждом ученике, даже если сам ученик в него не верит. А еще эта учительница по-доброму шутит над нами, когда мы что-то забываем, называя нас «Рыбки Дори». На её уроках всегда царит атмосфера взаимного доверия и увлеченности. Она умеет сделать даже самую скучную задачу интересной. Алгебра перестает быть набором непонятных символов, а геометрия – лишь скучными чертежами.

Для Экополистов она не просто учитель. Это человек, который своим примером показывает, как важ-

но быть преданным своему делу, как ценна доброта и как прекрасно владеть знаниями, которыми ты готов щедро делиться.



Школьные линейки

В нашей школе действует проект «Горизонты возможностей». В его рамках организуются линейки, где ребята знакомятся с интересными людьми разных профессий, участвуют в играх и творческих мастерских. Это укрепляет единый школьный дух и дает возможность выбрать для себя будущую профессию. Чему же были посвящены линейки в этой четверти?

Автор: ИВАНОВ Андрей



1

Презентация символов класса

Ребята презентовали уникальные символы, которые придумали совместными усилиями всего класса. Среди символов были рисунки, нагрудные значки, атрибуты, связанные со школьными предметами и многое другое.

2

Встреча с Еленой Станиславовной Кучер - собственником франшизного бизнеса Choupette

Наши ученики познакомились с профессией дизайнера и узнали историю бренда Choupette. Елена Станиславовна также поделилась личным опытом: как пройти путь от осознания идеи до масштабирования бизнеса. Интересной частью линейки стала инсценировка модного показа, в которой наши девчонки выступили в роли моделей. Девочки профессионально представили стильные образы от Choupette.

3

Встреча с Ильдаром Давлетьяровым – нашим выпускником, а ныне сотрудником большой системы Х5

Ильдар поделился знаниями о том, как выбирать свою будущую профессию. Он подробно рассказал о своем пути. Большой акцент был сделан на том, как он выбирал экзамены для поступления, как проходило его поступление, а еще о своей учебе в Казани и студенческой жизни.



Планы на лето

Лето - прекрасное время года, и все проводят его по-своему: кто-то едет в отпуск, кто-то трудится на даче. Давайте узнаем, какие планы на лето у наших экополистов и учителей.

Автор: ОКШИНА София



- ☒ **Дарина Акулиничева:** поехать на природу, кататься на квадроциклах, поехать в Москву, посетить там достопримечательности, съесть за день 18 мороженных.
- ☒ **Надя Кушнир:** поехать в лагерь, в Орск съездить, покататься на аттракционах.
- ☒ **Полина Рыбцкая:** поехать в Питер, погулять с бабулей и больше играть с попутайчиком.
- ☒ **Диана Айткалеевна:** хочу путешествовать, отдыхать после тяжелого учебного года.
- ☒ **Ярослав Дорохов:** поехать на море, проводить больше времени с друзьями, есть много фруктов.
- ☒ **Иван Александров:** работать в огороде, кататься на квадроцикле и играть в компьютер.
- ☒ **Игорь Кустов:** поехать к другу на ночёвку, на море поехать, гулять с друзьями.
- ☒ **Наталья Амплеева:** восстанавливаться после учебного года, прочитать все книги из летнего списка, накопить денег.
- ☒ **Ева Белова:** заработать деньги, прочитать все книги из списка, купить новую одежду.
- ☒ **Анна Донскова:** поехать в другой город, работать, много проводить времени с друзьями.
- ☒ **Авие Ганиевна:** поехать в Китай, повысить уровень китайского, пройти курс по использованию нейросети.
- ☒ **Инна Сергеевна:** восстановить эмоциональный баланс, встретиться с родственниками и друзьями, много времени проводить на природе.



«Дьявол носит Прада 2» — долгожданное продолжение культовой картины. Действие разворачивается спустя 20 лет после событий первой части. Мир медиа и моды изменился: глянец теряет влияние, индустрия переживает кризис, а «культура отмены» ставит под удар даже самых влиятельных игроков. Автор: ГАБЗАЛИЛОВА Эвелина

Миранда, которую все так же играет Мерил Стрип, уже не выглядит неприкасаемой акулой моды. Её власть уже не так абсолютна, и в образе холодной «сатаны в юбке» проступают человеческие черты: уязвимость, эмоциональность, способность любить.

Энди возвращается в мир глянца после потери работы в серьёзной журналистике. Её выбор когда-то казался протестом против токсичной системы, но теперь она видит в этом возможность найти новую гармонию.

Эмили Блант почти не изменилась: в ней по-прежнему кипят амбиции, тяга к статусу и умение использовать правила в свою пользу.

Фильм сознательно уводит моду на второй план. Вместо бешеного темпа редакции здесь больше размышлений о власти, возрасте, усталости индустрии и месте человека в меняющемся мире.

Визуальная составляющая по-прежнему на высоте: роскошные образы, изобилие брендов усиливают эффект присутствия. Художница по костюмам Молли Роджер со-



здаёт ироничные наряды, подчёркивающие эволюцию персонажей.

Некоторые сюжетные повороты выглядят более спокойными в отличие от первой части. Создаётся ощущение, что авторы боятся довести изменения до необратимых последствий. Первая часть была бунтарской и острой, тогда как второй фильм более мягкий и «безопасный». Это делает картину приятнее для массовой аудитории, но лишает её преж-

ней дерзости.

«Дьявол носит Prada 2» — это не революция, а скорее прощальное письмо эпохе глянца. Он не повторяет успех первого фильма, но предлагает честный разговор о том, как меняются люди и индустрия. Фильм стоит посмотреть ради любимых героев, блестящей игры актёров и стильной эстетики. Он не вызовет восторга, сравнимого с первым просмотром оригинала, но оставит приятные эмоции.

Иногда серая рутина надоедает человеку, и тогда он придумывает себе красочное увлечение- хобби. Это помогает не только отвлекаться от повседневной суеты, но и развить полезные навыки и качества. У наших экополистов тоже есть свои хобби. В этой статье вы прочитаете о некоторых увлечениях учеников. А ещё те, кого они заинтересуют, получат ценные советы, которые помогут новичкам.

Автор: ОКШИНА София

Ученик 7 класса, Флюд Тимофей, увлекается созданием программ в python и вот какие советы он дает новичкам. Для начала изучить программу углубленно. Запомнить нужные библиотеки (это набор модулей и функций, заранее написанных и протестированных другими разработчиками). Это позволяет решать типовые задачи, экономит время и снижает вероятность ошибок. Для занятий этим хобби потребуются компьютер. Можно обучаться самому по видеороликам в интернете или в школе программирования.



Ученица 9 класса, Гадилова Милена, рассказала нам о своем необычном хобби- коллекционировании книг. Она поделилась своими советами для новичков. Первым делом всегда нужно выбирать книги того жанра, который тебе по душе, а затем уже открывать для себя новые жанры, новых авторов. Коллекционированию книг нигде не научишься, но можно смотреть ролики в интернете, чтобы больше узнать о любимом жанре или авторе, а еще следить за какими-то новинками в книжном мире или акциями в магазинах, чтобы выгодно покупать издания. Данное хобби развивает фантазию, а также помогает расширить словарный запас.

Ученик 5 класса, Скачко Мартин, увлекается программированием, и он поделился советами с теми, кто новичок в этом деле. Лучше начинать с легкого уровня программирования и потом переходить на более сложный. На первом этапе использовать не более 500 строк кода, новичкам этого достаточно для сайта. Для программирования вам нужен компьютер и удобное место работы, чтобы не портилась осанка и было комфортно заниматься. Научиться этому хобби можно в школах программирования или самому с помощью интернета. Увлечение такого рода помогает развить логическое мышление и математический склад ума.



Спокойствие vs Приключения

Тихая гавань или вечный шторм? Уютное гнездышко против адреналиновых динамичных приключений. Человечество разделилось в этом вопросе на два лагеря, но до сих пор нет однозначного ответа. Мы решили узнать, кого же больше в нашей школе, тех, кто любит тихую, спокойную жизнь или тех, кто предпочитает яркую, полную приключений.



Автор: БЕЛОВА Ева

Жизнь спокойная



Жизнь динамичная



Динара Амановна

«Не люблю шум, люблю быть в одиночестве».

Лейла Мамедова(9 класс)

«Мне больше подходит спокойный образ жизни, потому что я не особо общительная и у меня такой характер»

Леша Мальгин(4 класс)

«Скучно жить тихую жизнь».

Софья Николаева(5 класс)

«Я не люблю тихие и спокойные места».

Грачья Асоян(7 класс)

«Если не будет интересных событий в жизни, то я умру от скуки».

Семен Ломакин (5 класс)

«Скучно и неинтересно жить в однообразии».

Егор Панферов(4 класс)

«У меня каждый день происходит что-то интересное в жизни, не смогу жить, если дни станут тихими и спокойными».

Диана Айткалеевна

«Движение- жизнь, нравится, что нет однообразия в жизни».

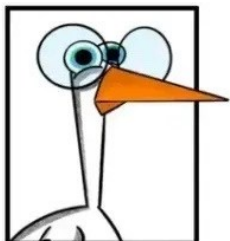
Вера Маренкова (10 класс)

«Жизнь дана не для того, чтобы сидеть, а для того, чтобы дела делать, наслаждаться каждым мгном».

Наш опрос показал, что в нашей школе людей, которым по душе жизнь, наполненная приключениями, динамичными событиями, переменами в жизни намного больше, чем тех, кому нравится спокойная, тихая, размеренная жизнь без бурь и потрясений.

Овечать нужно быстро

В этой рубрике мы задаём неожиданные вопросы, на которые нужно отвечать быстро и не задумываясь. В этом модуле мы спросили следующее:



1. Если бы вы могли попасть в просмотренный мультфильм, то какой бы это был мультфильм?
2. Если бы еда не имела калорий и пользы, а существовала только ради вкуса, что бы ты ел каждый день?
3. Что бы вы сделали если бы начался зомби апокалипсис?

Ксюша Орлова

5 класс:

- 1) "СМЕШАРИКИ"
- 2) ШОКОЛАД
- 3) ПРЯТАЛАСЬ И ЗАПАСЛАСЬ ЕДОЙ

Елена Александровна:

- 1) "ХРАНИТЕЛЬ ЛУНЫ"
- 2) ШОКОЛАД
- У) ИСПУГАЛАСЬ, А ПОТОМ ЗАКРЫЛАСЬ ДОМА

Лица Бахарева

10 класс:

- 1) "ЗВЕРОПОЛИС 2"
- 2) МОРОЖЕНОЕ И ЧИКЕНБУРГЕР
- 3) ПОШЛА БЫ В БУНКЕР

Ева Стафилова

11 класс:

- 1) НА КАКОЕ-ТО ВРЕМЯ В КАЖДОМ
- 2) ВСЁ
- 3) СОБРАЛА БЫ САМЫХ СМЕЛЫХ И СПАСЛА БЫ ВСЕХ

Диана Айткалеевна:

- 1) "ШРЕК"
- 2) ПЕЛЬМЕНИ
- 3) ИСКАТЬ УКРЫТИЕ, ЗАГОТОВИТЬ КУЧУ ЕДЫ И КНИГИ

Юлия Алевитдиновна:

- 1) "ДУША"
- 2) ТОРТИК
- 3) ПОПЫТАЛАСЬ БЫ СПРЯТАТЬСЯ

Женя Баловнев

1 класс:

- 1) "СМЕШАРИКИ"
- 2) ГРЕЧКА С МАСЛОМ
- 3) СПАС РОДНЫХ И СОБАКУ

Валерия

Евгеньевна:

- 1) "ГОЛОВОЛОМКА"
- 2) ПОНЧИКИ ИЗ ПЯТЕРОЧКИ
- 3) ПРЯТАЛАСЬ БЫ

Саша Лаврентьева

6 класс:

- 1) "БАРЕОСКИНЫ"
- 2) ПАСТУ
- 3) ВЫШЛА БЫ ИМ НАВСТРЕЧУ

Ваня Александров

7 класс:

- 1) "БАРЕОСКИНЫ"
- 2) КАРБОНАРА
- 3) ЗАЛЕЗ В БУНКЕР СО ВСЕМИ ПРИПАСАМИ

Татьяна Владимировна:

- 1) НЕ ЗНАЮ, КАКОЙ ВЫБРАТЬ
- 2) БЕШЕАРМАК
- 3) БЫТЬ В РЯДАХ ТЕХ, КТО УМРЕТ ПЕРВЫМИ

Наступило самое горячее время года - лето. Можно купаться в водоемах, играть в активные игры на улице, гулять допоздна, а самое главное можно загорать. Но солнце опасно своим ультрафиолетом, и, чтобы не обгореть, люди придумали разные способы, как загорать безопасно. В этой статье вы узнаете советы о том, какими способами можно защититься от солнца.

Автор: ОКШИНА София

Я на солнышке лежу и... не обгорю



Представь, ты собираешься в до выхода. отпуск в жаркую страну. Взял все необходимое, вспоминаешь, что в той стране палящее солнце и идёшь в магазин за кремом с SPF. Подходишь к прилавку и не знаешь, какой выбрать. Они все кажутся одинаковыми, только в разных баночках.

Чтобы не допустить такой ситуации, нужно выбирать по следующим критериям:

Нужно узнать свой фототип и подбирать средство в соответствии с этим.

Далее узнаем условия использования:

1) Для города, ежедневного использования. SPF 15–30 — достаточно для прогулок, не долгого пребывания на улице. Лёгкая текстура, совместимая с макияжем. Наносить утром один раз. Подойдут средства 2-в-1 (уход + защита).

2) Для пляжа, активного отдыха. SPF 50+ — обязательно при длительном пребывании. Водостойкая формула (маркировка water resistant). Обновлять каждые 2 часа, после каждого купания. Наносить за 15–20 минут

3) Для занятий спортом. Все необходимое, вспоминаешь, что в той стране палящее солнце и идёшь в магазин за кремом с SPF. Подходишь к прилавку и не знаешь, какой выбрать. Они все кажутся одинаковыми, только в разных баночках.

4) После косметологических процедур (пилинги, лазер). Только SPF 50+ и выше с физическими фильтрами. Гипоаллергенные формулы без отдушек. Успокаивающие, восстанавливающие компоненты. Использовать минимум 2–4 недели после процедуры.

Ну всё с SPF разобрались, но что делать, если его нет?

Первым делом правильно одеться

Наденьте одежду, которая соответствует следующим критериям:

Плотность ткани. Плотные материалы лучше защищают кожу, чем просвечивающие.

Цвет. Тёмные или насыщенные оттенки поглощают больше солнечных лучей, чем светлые.

Покрой. Длинные рукава и брюки ограничивают воздействие солнца на кожу. Если носите шорты, выбирайте модели, которые закрывают большую часть бёдер. Футболки с воротником защитят шею.

Материал. Синтетические ткани (например, полиэстер) обычно обеспечивают лучшую защиту, чем лён или хлопок. Неотбеленный хлопок хорошо поглощает ультрафиолет, а полиэстер или сатин его отражают

Есть также аксессуары, помогающие создать тень и защититься от солнца. Ими являются широкополые шляпы, панамы, кепки, зонтики, тенты.

А наши учителя поделились своими советами, которые помогут в летний период. Ирина Романовна посоветовала обязательно пить много воды, чтобы не было обезвоживания и надевать соответствующую одежду. Татьяна Владимировна дала интересный совет. Чтобы загар лег ровно, нужно ходить в баню после солнца.

Теперь мы точно готовы к





Книги дают нам знания, развивают мышление и воображение, обогащают язык и речь, воспитывают нравственные качества, помогают отвлечься от проблем и забот, расширяют кругозор, и просто доставляют удовольствие. Читайте книги, и вы станете умнее, добрее, счастливее! Мир книг огромен и прекрасен, и каждый может найти в нем что-то свое, что-то особенное. Так откройте же книгу и отправляйтесь в увлекательное путешествие!

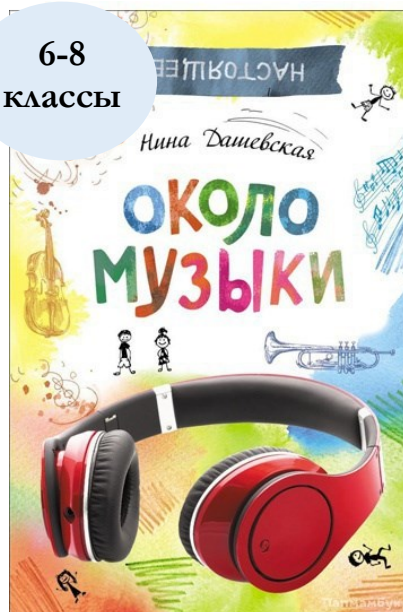


1-5
классы

Тове Янссон «Серия книг о Муми-троллях»

Цикл из 9 повестей и сборников рассказов финской писательницы Тове Янссон, повествующий о дружной семье сказочных существ. Герои живут в уютном Муми-доле, ходят в походы, спасаются от комет, рассуждают о жизни и всегда рады новым друзьям. Вместе со Сниффом, Снусмумриком и малышкой Мю — герои постоянно попадают в удивительные ситуации: от спасения мира от кометы до путешествий на остров хатифнаттов. Это теплые истории о любви, дружбе и принятии окружающего мира, которые интересны как детям, так и взрослым.

6-8
классы



Нина Дашевская, «Около музыки»

Сборник рассказов о подростках, которых объединяет любовь к музыке.

Музыка занимает почти всё свободное и несвободное время героев: она доносится из-за стены, из наушников, из окна машины, звучит на сцене и, главное, в душе. Через мелодии и звуки герои выражают разные эмоции: смех, плач, горе, радость, любовь, отчаяние, одиночество и счастье. Кроме того, все тексты сборника объединяет тема **взросления**. Автор раскрывает ключевые моменты, которые переживает маленький человек в своём ярком внутреннем мире.



9-11
классы

Джэром Сэлинджер «Над пропастью во ржи»

Культовый роман — это искренний гимн юношескому бунтарству и непринятию фальшивого мира взрослых. В центре сюжета 17-летний Холден Колфилд, исключенный из закрытой школы, который проводит несколько дней в Нью-Йорке, переживая глубокий внутренний кризис. Заглавие символизирует заветную мечту Холдена быть «ловцом во ржи». Он представляет, как ловит беззаботных детей на краю ржаного поля, не давая им упасть в пропасть взрослой, сложной жизни.

Литературная викторина

В этих картинках спрятаны названия известных литературных произведений. Один правильно угаданный ребус дает право на получение литературного сертификата. Чтобы его получить вам нужно: отгадать ребус и подойти к кому-то из учителей литературы нашей школы и получить свой приз. Удачи!

1



2



3



4



5



6



Адрес редакции: г. Оренбург, ул. Всесоюзная, 14/2

Адрес электронной почты: starygina94@bk.ru